**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Директор закладу дошкільної

освіти «Надія» села Галичани

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Тетяна БОГОНОС**

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 року

**ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ**

**в закладі дошкільної освіти «Надія»**

**на 2025 рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін проведення** | **Відповідаль****ний** | **Примітка** |
|   | **Діагностичний етап** |   |   |   |   |
| 1.
 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня тривожності, агресивності у дитячому колективі. | Діти передшкільного віку | Січень2025 р. | Вихователі  | Виконано |
| 1.
 | Створення бази інструментарію для визначення мікроклімату, рівня конфліктності у педагогічному колективі. | Педагоги | Січень2025 р. | Директор  | Виконано |
| 1.
 | Спостереження за міжособистісною поведінкою дітей. | Діти передшкільного віку | Протягом року | Педагоги ЗДО |   |
| 1.
 | Анкетування з питань обізнаності щодо булінгу. | БатькиПедагоги  | Лютий2025 року | Педагоги ЗДО, директор  | Виконано |
|   | **Профілактично-просвітницький,****корекційно - розвивальний етап** |   |   |   |   |
| 1.
 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу. | Педагоги | Постійно  | Директор  |   |
| 1.
 | Педагогічний всеобуч «Що таке булінг. Види булінгу та шляхи подолання». | Педагоги | 2025 рік | Крупнік А. Д. | Виконано |
| 1.
 | Розробка рекомендацій «Що повинні робити батьки, якщо в закладі дошкільної освіти відносно їх дитини має місце булінг". | Батьки | Протягом року | Шевчук Л. М. | Виконано |
| 1.
 | Консультація «Хто може стати жертвою булінгу». | Батьки | Березень 2025р. | Бондарчук Н. С. | Виконано |
| 1.
 | Тематичні групові батьківські збори «Що робити, якщо твоя дитина стала жертвою булінгу». | Батьки дітей старшого дошкільного віку |  Лютий 2025 року | Педагоги ЗДО | Виконано |
| 1.
 | Повідомлення на групових батьківських зборах «Булінг - це не жарти!». | Батьки  | Лютий2025 року | Педагоги ЗДО  | Виконано |  |
| 1.
 | Консультаційна робота учасників освітнього процесу з питань профілактики та протидії булінгу. | Педагоги Батьки | Протягом року,за потребою | Директор  |   |
| 1.
 | Висвітлення інформаційно - просвітницької роботи щодо запобігання та протидії булінгу через інтернет-ресурси. | Педагоги Батьки | Протягом року | Вихователі |   |
| 1.
 | Контроль стану попередження випадків булінгу. | Учасники освітньогопроцесу | Протягом року,за потребою | Директор |   |
| 1.
 | Консультації для сімей здобувачів освіти при вступі дітей до ЗДО із Законом України «Про охорону дитинства» (розділ 2. Права та свободи дитини ст. 8, 10). | Батьки дітей | Протягом року,за потребою | Директор  |   |
| 1.
 | Створення морального безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та  толерантної взаємодії під час організації освітнього процесу. | Діти  передшкільного віку | Протягом року  | Педагоги   |   |
| 1.
 | Відеосеанси. Перегляд відео роликів, мультфільмів відповідної спрямованості. | Діти  передшкільного віку | Один раз у квартал протягом року | Педагоги  |   |
| 1.
 | Проведення  ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків. | Діти  передшкільного віку | Протягом року  | Вихователі  |   |
| 1.
 | Розміщення нормативно-правових документів, телефонів довіри на інформаційних стендах та веб-сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості. | Педагоги Батьки | Протягом року | Директор  | Виконано |
| 1.
 | Інформаційно-просвітницькі заходи з питань запобігання і протидії булінгу у координації із службами у справах дітей, підрозділами органів Національної поліції України, громадськими організаціями тощо. | Учасники освітньогопроцесу | Протягом року,за потребою  | Директор  |   |
| 1.
 | Невідкладне інформування, у разі виявлення випадку булінгу, відповідних органів, визначених Законом України від 18.12.2018 № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)». | Педагоги Батьки | У разі виявлення випадку  | Директор  |   |
| 1.
 | Надання психолого-педагогічних послуг учасникам освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу. | Учасники освітньогопроцесу | У разі виявлення випадку  | Вихователі, практичний психолог(запрошений) |   |
| 1.
 | Створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО. |   | У разі виявлення випадку | Директор |   |

  |